**9. trinn**

**Arbeidsplan veke 7**

| **Hugs:**  Viss du ønskjer du å vera med til Utøya (15.)16. - 18. april, må du skriva ein søknad om kvifor akkurat du skal vera med. Denne ligg i eiga mappe på classroom under “lekseplan og info”. Her ligg og skriv med informasjon om opplegget.  Søknad må vere inne før vinterferien.  9A: Prøve i samfunn torsdag 4.time  9B:Prøve i samfunn torsdag 5.time |
| --- |

| **Fag:** | **Gjere** | | | **Kunnskapsmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mat og helse:** | Vi begynner på Mat fra andre land-prosjektet | | | Kjenne til ulike matretter i andre land |
| **Norsk:** | Gjer oppgåve 17 i Kontekst side 249. Her skal du finne argument for og mot sidemål i skulen. Gjer både a og b. Les oppgåva nøye. Leveres innan fredag på classroom. | | |  |
| **Matte:** | Romgeometri kap. 3  Prismer | | | utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar |
| **Engelsk:** | Me les kapittel 35-43 (s. 155-197) i Holes. Om me ikkje blir ferdig på skulen må dette lesast heima. | | | lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur |
| **Naturfag:** | Kapittel 4: Klima - Jobber med karbonkrinsløpet  Les side 137 til 141 og gjer oppgåvene som ligg i Classroom. | | | Kunne forstå forskjellen mellom det raske og langsame karbonkrinsløpet |
| **Krle:** | Leksefri. | | |  |
| **Samfunn:** | Øv til vurdering: 1.verdskrig.  Sjå øveprøve på classroom. | | |  |
| **Gym:** | Yoga.  Studenter. | | | trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar |
| **Tysk:** | Modale Hilfsverben bis Donnerstag lernen und einen Satz zu jedem Verb machen . | | | Über Regeln zu Hause und in der Schule erzählen |
| **Spansk:** | Vi jobbar med temaet “Mi pueblo”. Øv på glosene på [Classroom](https://classroom.google.com/c/NjE3MDIyNjM5NTM3/a/NjYxMTk3MTM4NzY1/details), det blir ein test på torsdag veke 8. | | | Kunne fortelje om heimstaden din. |
| **Valfag:** |  | | |  |
| **Kunst og håndverk** |  | | |  |